

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>			<b>Versión 01</b>
			<b>Página</b> 1 de 1
<b>ASIGNATURA /AREA</b>	Matemáticas	<b>GRADO:</b>	Quinto
<b>PERÍODO</b>	Tres	<b>AÑO:</b>	2015
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

- ✓ Reconoce que toda afirmación decimal se escribe como número decimal y viceversa. **(Saber)**
- ✓ Representa expresiones fraccionarias en forma decimal. **(Saber-Hacer)**
- ✓ Resuelve operaciones con números decimales. **(Hacer)**
- ✓ Utiliza el algoritmo para multiplicar abreviadamente por 10. **(Hacer)**
- ✓ Reconoce el concepto de porcentaje y lo asocia a la fracción decimal. **(Saber-Hacer)**
- ✓ Halla el porcentaje de una cantidad. **(Hacer)**
- ✓ Asume una actitud positiva frente al desarrollo de las estrategias relacionadas con el tema. **(Actitud)**
- ✓ Respeta los aportes de sus compañeros a pesar de las diferencias individuales y las dificultades. **(Actitud)**

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- Ejercicio de corrección de la prueba evaluativa del periodo.
- Presentación del taller de mejoramiento asignado.
- Sustentación del taller de mejoramiento que se entregará para el cierre de este plan.

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

- Explicación y ejemplificaciones dirigidas por el docente.
- Taller de práctica y de aplicación para afianzamiento de los conocimientos.
- Acompañamiento en el desarrollo del taller de plan de apoyo.
- Valoración de la presentación de la sustentación del taller de apoyo

**RECURSOS:**

Mi matemática. Desarrollo del pensamiento conceptual ed. Libros y libros  
 Saber hacer. Competencias matemáticas Y 2 K editorial  
 Matemáticas. Estándares básicos de calidad. Ed. Escuelas del futuro  
 Amigos de las matemáticas. ed. Santillana.

**OBSERVACIONES:**

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

## TALLER DE MEJORAMIENTO

1. Escribe cada número decimal como fracción decimal
  - a. 0,16
  - b. 0.3
  - c. 0.081
  
2. Expresa los siguientes fraccionarios como números decimales
  - a.  $\frac{4257}{100}$
  - b.  $\frac{658}{1000}$
  - c.  $\frac{3598}{10}$
  
3. Resuelve operaciones con números decimales
  - a.  $137,8 + 437,25 =$
  - b.  $2568 - 51,57 =$
  - c.  $3,86 - 51,57 =$
  - d.  $59960,7 / 25,5 =$
  - e.
  
4. Multiplica abreviadamente
  - a.  $4587,3 \times 100 =$
  - b.  $2285,395 \times 10 =$
  - c.  $17,3 \times 100 =$
  - d.  $578,41 \times 10000$
  
5. Escribe como fracción los siguientes porcentajes
  - a.  $27\% = \underline{\hspace{2cm}}$
  - b.  $83\% \underline{\hspace{2cm}}$
  - c.  $15\%$